

**МДКОУ «Детский сад № 2 «Сказка»**

**Проект**

**«Мой поселок, моя малая родина»**



Руководитель проекта:

Рыжикова Светлана Юрьевна

Медвенка 2020 г.

Все мы живем в огромной прекрасной стране – в России. Мы все любим ее всем сердцем, потому что, как сказал великий писатель и педагог К. Д. Ушинский: «*Одна у человека мать, одна у него и Родина*».

Но любовь к родной стране начинается с любви к своей малой родине

**Актуальность темы:** Ознакомление с родным поселком имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. Малая родина - это прежде всего, семья, дом, детский сад, природа, которая его окружает, памятные места родного поселка.

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине». (В.А. Сухомлинский).

С раннего возраста ребёнку недостаточно прививается любовь и уважение к Родине. Телевидение, компьютер играют первостепенное значение в жизни подрастающего поколения. При всей своей занятости, родители мало уделяют внимания этой проблеме. В семьях нет достаточной литературы, которая рассказывала бы о родном крае, родном посёлке. Сами родители располагают недостаточной информацией, знаниями, чтобы воспитывать в детях патриотические чувства. Однако беседы с детьми показывают, что знания детей в этой области недостаточные, поверхностные.

Отсюда вытекает важная проблема: формирование и углубление знаний о родном посёлке, воспитание у детей патриотических чувств.

**Цель проекта:** формирование и углубление знаний и представлений детей о поселке Медвенка, как о малой Родине, о его объектах и достопримечательностях.

### **Задачи проекта:**

- Знакомить детей с родным поселком (история, символика, достопримечательности);
- прививать бережное отношение к поселку, его природе.
- развивать связную речь, обогащать и активизировать словарный запас;
- воспитывать умение видеть красоту родного поселка, радоваться ей и беречь;
- воспитывать чувство гордости за своих земляков.

**Вид проекта:** Познавательно-творческий.

**Участники проекта:** Протонин Михаил, Лариков Максим, Лукьянчикова Ксения, Жидкова Ксения.

**Формы и методы работы с детьми:**

- ООД, беседы, чтение худ. литературы, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, рассматривание, презентации, продуктивная деятельность.

**Формы и методы работы с родителями:**

- консультация «Роль семьи в воспитании у детей любви к малой родине».
- создание фотоальбома «Достопримечательности нашего поселка»,
- привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в группе.

**Планируемые результаты:**

Дети имеют элементарные представления о поселке, местных достопримечательностях, знаменитых личностях.

Дети проявляют интерес к родному краю, чувство ответственности, гордости, любви и патриотизма.

Активно участвуют в различных видах деятельности, проявляют самостоятельность и творческую активность.

Дети стараются выражать собственные мысли, анализировать полученную информацию.

## **Этапы осуществления проекта.**

### **I этап - подготовительный**

Изучение методической литературы, составление перспективного плана работы, создание развивающей среды, подбор игр и оборудования, создание для изобразительной и продуктивной деятельности, беседа с детьми «Мой посёлок» на уточнение наличие имеющихся знаний о своей малой Родине, о ее достопримечательностях .

### **II этап – основной** Реализация проекта

- Беседы на тему «Что такое Родина?», «Что мы знаем о малой родине?», «Какие праздники ты знаешь?».
- Чтение стихотворений поэтов-земляков, знакомство с пословицами и поговорками о Родине.
- Составление рассказов о поселке.
- Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Кому и что нужно для работы».
- Рассматривание иллюстраций, фотографий достопримечательностей поселка и природы родного края.
- Экскурсии в центр поселка, в краеведческий музей имени Д.Я.Самоквасова, в дом-музей Е.М. Чепцова, в храм Успения Пресвятой Богородицы.
- Целевые прогулки по территории детского сада.
- Знакомство с разными профессиями жителей поселка.
- Оформление выставки рисунков иотовыставки.
- Активное участие в жизни детского сада и районных мероприятиях.

### **III этап - итоговый**

- Создание альбома «Достопримечательности нашего поселка»,
- создание папки рисунков детей «Мой дом – моя крепость», «Дом моей мечты»,  
В результате работы над проектом воспитанники узнали историю родного края; научились выражать собственное мнение, анализировать. У ребят расширились знания об известных людях родного поселка, памятниках и других культурных ценностях. Дети и их родители стали принимать активное участие не только в жизни детского сада, но и в районных мероприятиях.

### **Презентационный этап.**

1. Презентация проекта.
2. Предоставление продукта проекта.

