

МДКОУ «Детский сад №2

«Сказка»

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности

по нравственно-патриотическому воспитанию

на тему: «Юные патриоты России»

для детей старшей группы

Подготовила:

воспитатель

Волобуева Л.В.

п. Медвенка 2019

## **Тема: «Юные патриоты России»**

### **Задачи:**

1. Обобщить и систематизировать знания детей о России;
2. Формировать уважительное отношение к государственным символам;
3. Закрепить названия народных промыслов;
4. Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине;
5. Воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

### **Оборудование:**

Воздушный шар, презентация, аудиозапись "Гимн России", аудиозапись к игре "Золотые ворота", медали "Юные патриоты России".

### **Предварительная работа:**

1. Беседы о родной стране – России;
2. Рассматривание энциклопедии «Моя Родина – Россия (ее богатства);
3. Знакомство детей с государственными символами России – Флаг, Герб, их значение для страны, толкование;
4. Знакомство детей с глобусом, рассматривание на нем разных государств и нахождении своей страны, через лупу;
6. Беседы о таких качествах героев, защитников, как смелость, отвага, воля к победе, мужество, храбрость, преодоление страха, любовь к родным местам;
7. Чтение стихотворений о Родине, пословиц.
9. Рассматривание различных иллюстраций символы России – береза, ромашки, народно-прикладное искусство и другое.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель и дети входят в зал под музыку «Солнечный Круг»**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Он сиреневый такой,

Машет весело рукой.

Он свалился к нам с луны –

Знают, любят малыши.

(Лунтик)

**Воспитатель:** Правильно. Это – Лунтик. И он сегодня у нас в гостях.

**Лунтик:** Здравствуйте. Куда я попал?

**Воспитатель:** Это планета – Земля. А попал ты в детский сад.

**Лунтик:** В детский сад? Ребята, я давно наблюдал за вашей планетой и давно мечтал побывать на ней.

**Воспитатель:** А ты, мы знаем, свалился с Луны?

**Лунтик:** Да, правильно. Ребята, я знаю, что на Земле много разных стран.

**Воспитатель:** Да, Лунтик! Но самая большая наша страна, наша родина. Как она называется? (*Россия.*) Правильно! Россия!

Ребята, как вы думаете, что такое Родина? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Правильно! Родина – значит родная, как мать и отец. Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем, где жили наши прабабушки и прадедушки. Родина у каждого человека одна.

Посмотрите, как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – это целая неделя!

И я предлагаю вам ребята и нашему гостю совершить путешествие по России.

– Ребята, а на чем еще можно путешествовать? (*На самолете, на поезде, на машине, на автобусе и т.д.*)

**Воспитатель:** Правильно, ребята! А Я предлагаю вам незабываемое путешествие по нашей родине на волшебном воздушном шаре!!!

**Воспитатель, Лунтик:**

Занимаем места!!! Все поместились? Не страшно, ребята? Тогда держитесь крепче, полетелиииии!!!!

Мы летим высоко, над горами, над морями, над дремучими лесами. Ребят, я кажется внизу вижу станцию какую-то, давайте там остановимся! И вот мы приближаемся к земле, держитесь крепче иии остановка!!! Ну-ка, сейчас я прочитаю как она называется?! Мы с вами остановились на станции «Государственная».

*Ребята присядьте на стульчики.*

**Воспитатель:** А как называется столица нашей Родины?

**Дети:** город Москва

–Правильно! Москва – главный и самый большой город нашей страны!

А кто знает стихотворение о Москве? (**Лера**)

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

**Воспитатель:** Молодец!

**Воспитатель:** Скажите, кто управляет нашим государством?

**Дети:** Президент

**Воспитатель:** Как его зовут?

**Дети:** Владимир Владимирович Путин.

**Воспитатель:** Вы правы, В.В. Путин уже много лет управляет страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека. Посмотрите на портрет нашего президента В.В. Путина.

**Воспитатель:** У каждой страны есть свои государственные символы. Назовите их? (*Герб, флаг и гимн*). Посмотрите на герб нашего государства.

Гербы появились давно. Герб был отличительным знаком рыцарей. Служил он для того, чтобы можно было отличать друг от друга закованных в железные доспехи воинов. Такой символ был изображен на рыцарских

щитах. Шло время, не стало рыцарей, но остались гербы. Герб является знаком отличия, эмблемой государства.

### У России величавой (Кирилл)

На гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.

Герб – это эмблема государства. «Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом – три короны; в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите – всадник, поражающий копьем дракона».

Второй символ государства – это **флаг**.

Белый цвет – березка,  
Синий неба цвет,  
Красная полоска –  
Солнечный рассвет

Какого цвета полосы флага?

Флаг Российской Федерации имеет три цвета: белый, синий и красный.

В России эти цвета почитались издавна и имели своё символическое значение.

Что означает белый? синий? красный? (*ответы детей*)

Белый цвет означает мир, чистоту; синий цвет символ веры и верности; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

Еще один символ – **гимн**.

**Воспитатель:** А что же такое гимн? (*Гимн это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т.д.*)

– Правильно! У каждой страны свой гимн. Гимн – это торжественная песня, которая исполняется в особо торжественных случаях во время

подъема государственного флага, во время национальных праздников, во время олимпиады. При исполнении гимна любой страны люди, слушающие его, встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране. Сейчас мы послушаем первый куплет гимна России .

*Вспомните как нужно слушать гимн*

*(Прослушивание отрывка гимна.)*

Правда , красивые слова? В гимне поется о безграничной любви людей к России , к своей родине.

**Воспитатель:** Лунтик, ты познакомился с нашей страной?

**Лунтик:** Да! Я много узнал о вашей стране.

**Воспитатель:** Ребят, вы достаточно много знаете о нашем государстве, за что я вас хвалю, вы молодцы!!! А сейчас нам пора продолжить наше путешествие. подходим к нашему волшебному шару! Занимаем свои места! Все готовы? Никого не забыли? Все тут? Крепко держитесь? Полетели!!!

**Воспитатель:** мы прилетели на станцию «**Праздничная**»

Русский народ славится еще и русскими народными песнями, танцами и играми. И мы поиграем сейчас в русскую народную *игру «Золотые ворота».*

А сейчас нам пора продолжить наше путешествие. подходим к нашему волшебному шару! Занимаем свои места!

А теперь мы прилетели на станцию «**Историческая**»

**Воспитатель:**

Славилась Россия чудо – мастерами,  
Дерево и глину в сказку превращали.  
Красками и кистью красоту творили,  
Своему искусству молодых учили.

Отгадайте загадки.

Разноцветные подружки

Любят прятаться друг в дружке. Что это? (*Матрешка.*)

– Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она! (*Воспитатель демонстрирует детям матрешку.*)

– Следующая загадка.

Эта роспись – просто чудо,  
Голубая вся посуда.  
Роспись с синим завитком  
Манит русским васильком. (*Гжель.*)

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Посмотрите какая красота. Как настоящие художники расписали эту посуду. Цветы сказочно красивы!

Выросла золотая травка на ложке,  
Распустился красный цветок на плошке. (*Хохлома.*)

Все игрушки – непростые,  
А волшебно-расписные  
Белоснежны, как березки,  
Кружочки, клеточки. Полоски. (*Дымковская игрушка.*)

А из чего мастера изготавливают эти игрушки и посуду?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы знаете изделия Российских промыслов. Все эти изделия делаются только в России. Это наша национальная гордость! Поэтому иностранные гости обязательно стараются приобрести такие игрушки, чтоб показать у себя на родине!

Вот уже и пора вернуться в наш любимый детский сад! Занимайте места , держитесь крепче! Никого не забыли? Ну, хорошо, полетели тогда!!!!  
Вот уже внизу вижу наш детский сад, ребят вы соскучились по нему? (*ответы*) и я тоже! Так, останавливаемся!

**Лунтик:** Мне ребята у вас очень понравилось, но мне пора возвращаться на свою Родину – Луну.

**Воспитатель:** Ребята, давайте подарим наш волшебный шарик Лунтику, чтобы он вернулся домой!

Ребята, вам понравилось наше путешествие по родине? А на каких станциях мы с вами побывали? (*ответы*) О многом мы вспомнили, многое узнали и многое увидели!!!

Будущее нашей страны России во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы будете любить свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми!

А теперь я хочу вам вручить заслуженные медали!