

КАРТА САМООЦЕНКИ
готовности дошкольных образовательных учреждений Медвенского района к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

N п/п	Мероприятие	Примерные сроки	Ответственные	Подтверждение
1. Нормативное обеспечение введения и реализации ФГОС ДО				
1.1	Нормативно- правовые документы регламентирующие деятельность ДОУ в соответствии ФГОС дошкольного образования	Постоянно	Заведующий	http://www.медвенка-сказка.рф/
1.2	Разработка плана действий по обеспечению введения и реализации ФГОС	2015 г	Творческая группа, заместитель заведующего по воспитательной работе	Приказ № 6 от 16.01.2014 г. об утверждении плана действий по обеспечению введения и реализации ФГОС на 2014 – 2016 год
1.3	Проведение Педагогического совета педагогов по изучению проекта ФГОС ДО .	2015 г	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе	Протокол Педагогического совета № 1 от 02.09.2014 года; протокол №1 от 31.08.2015 года
2. Организационное обеспечение введения и реализации ФГОС ДО				
2.1	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС дошкольного образования в ДОУ	Постоянно	Заместитель заведующего по воспитательной работе	Разработан и утверждён план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО. В ДОУ были проведены педсоветы: «Обновление образовательного процесса в ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО» и др.

				Семинары: «Изучаем ФГОС ДО» и т.д.
2.4	Консультации, семинары для педагогических работников по внедрению ФГОС дошкольного образования в ДОУ	Согласно годовому плану	Заместитель заведу	В ДОУ были проведены консультации по внедрению ФГОС ДО для педагогов: «Что меняется в дошкольном образовании с внедрением ФГОС ДО»; «Организация самостоятельной деятельности дошкольников в условиях ДОУ с учётом ФГОС ДО»; «Организация развивающей среды в условиях реализации ФГОС ДО» Для родителей: «Что должны знать родители о ФГОС ДО» и др.
2.5	Проведение анкетирования для педагогических работников по внедрению ФГОС дошкольного образования	сентябрь 2015г	Заведующий	Проведено анкетирование педагогических работников для выявления профессиональных затруднений в период внедрения ФГОС ДО
2.6	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС (Оснащение развивающей среды по возрастным группам необходимыми средствами обучения и воспитания (в том числе техническим), игровым спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с образовательной программой	Весь период	Заведующий	Предметно-развивающая среда групп соответствует общим принципам построения развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования обеспечивают познавательную, исследовательскую и творческую

	<p>Наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.)</p>		<p>активность всех воспитанников; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением. Трансформируемость пространства даёт возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации. Безопасность предметно-пространственной среды соответствует всем требованиям по обеспечению надёжности и безопасности.</p> <p>Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащено большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.</p> <p>Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Оснащение уголков меняться в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.</p> <p>В качестве центров развития представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уголок для сюжетно-ролевых игр; • уголок ряжения (для театрализованных игр); • книжный уголок; • зона для настольно-печатных игр; • выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); • уголок природы (наблюдений за природой);
--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> • спортивный уголок; • уголок для игр с песком; • уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; • игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства; • игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).
2.7	Разработка Общеобразовательной программы дошкольного образования	2015 г.	Творческая группа	Основная общеобразовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО; примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2015 г
2.8	Работа творческой группы воспитателей по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС ДО	Весь период	Заведующий	Протокол № 5 творческой группы от _25.05.2015 г
3. Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС ДО				
3.1	Курсы повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФГОС ДО	Весь период	Заведующий	Разработан и утверждён план повышения курсов квалификации педагогов

4. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС

4.1	Обновление предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Поэтапно	Заведующий	<p>1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.</p> <p>2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения; реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.</p> <p>3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.</p>
4.2	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ	Весь период	Заведующий	<p>Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13</p> <p>Состояние материально-технической базы МДКОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным</p>

				нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.
4.3	Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП.	Весь период	Заведующий	Подключен интернет в ДОУ Методический кабинет оснащён компьютером.
5. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС ДО				
5.1	Общее родительское собрание «О введении ФГОС ДО»	Сентябрь 2015	Заведующий	Протокол родительских собраний № 1 от 30 октября 2014 года
5.2	Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС ДО	Весь период	Заведующий	Наличие раздела «ФГОС ДО» на сайте, регулярное обновление
5.3	Отчёт о самообследовании ДОУ о ходе и результатах введения ФГОС	01.09.2015	Заведующий	Отчёт о самообследовании (Публичный отчет) за 2014 – 2015 учебный год размещён на сайте детского сада.

Общие выводы:

В результате самообследования организации, изучения нормативно-правовой базы федерального, регионального и местного уровней, действующих локальных актов учреждения, установлено, что муниципальное дошкольное казенное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Сказка» готово к работе в ситуации введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.