

МДКОУ Детский сад №2 “Сказка”

**Конспект дидактической игры-занятия для детей первой группы
раннего возраста на тему: “Кто как кричит”.**

Подготовила:

воспитатель

Бобовникова Е.Ю.

п. Медвенка 2020г.

Цель:

Развивать у детей слух, навыки звукоподражания. Научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам.

Воспитывать любовь к животным.

Материал: ширма, игрушечные животные: кошка, собачка, петушок, козлик.

Ход:

Дети садятся за стол и воспитатель создает игровую ситуацию. Чтобы было интересно, на столе стоит ширма в виде дома. Дети садятся полукругом. Незаметно под ширму перемещаются животные.

Воспитатель: - Что это?

Дети: - Это дом.

Воспитатель: - Давайте постучим, может, кто-нибудь в домике живет?

- Тук-тук- тук, откройте! (2 раза)

- Кто в домике живет?

-Выходите к нам, вас детки ждут. Все хотят посмотреть на вас, послушать, кто как кричит.

Из домика выходит кошка.

Воспитатель: - Кто это?

Дети: - Это кошка.

Воспитатель: - Как кошка мяукает?

Дети: - Мяу, мяу, мяу.

Воспитатель: - Кошечка, подойди поближе к деткам.

Кошечка идет медленно, плавно и мурлычет.

“Мурр - мяу, мурр - мяу”. Она мурлычет то громко, то тихо, приветствует всех детей по очереди и уходит в свой домик. После того, как кошка войдет в дом, воспитатель обращается к каждому ребенку с просьбой сказать, как

кошечка мяукает. Затем снова стучит в домик. Выходит из домика козлик. Он топает ножками, бежит вприпрыжку, временами опуская голову вниз, как бы бодаясь, громко кричит: “Бе - бе, бе – бе!”

Когда подходит близко к кому-либо из детей, то кричит тихо. После того, как козлик уходит в дом, воспитатель обращается к детям с вопросами:

- Как кричит козлик?
- Как мяукает кошечка?
- Где кошечка?
- Где козлик?
- Куда ушла кошечка?
- Куда ушел козлик?

Физкультминутка: “Зайка беленький”

Затем из домика выходит собачка. “Гав, гав, гав”

Воспитатель: -Как кричит собачка?

Дети: - Гав, гав,гав.

Собачка подходит к каждому ребенку, виляет хвостиком, и убегает в домик.

Воспитатель стучит еще раз в домик и к детям выходит петушок.

-“Кукареку! Кукареку!”

Воспитатель: - Дети, как кричит петушок?

- Как кричит собачка?
- Куда убежали животные?

В конце игры дети самостоятельно играют с игрушками.