

МДКОУ Детский сад №2 «Сказка»

Консультация для родителей

на тему:

«Особенности речевого развития детей

от 1,6 до 2 лет»

Подготовила:

воспитатель

Бобовникова Е.Ю.

п. Медвенка 2020 год

Процесс развития речи начинается с первых дней жизни. Оказывается, именно речь взрослого человека является стартовым механизмом детского любопытства. Чтобы ребенок заинтересовался предметом, увидел его, захотел узнать его, необходимо, чтобы взрослый обратил на него внимание ребенка. Это и есть процесс изучения мира через общение.

Обратите внимание, что развитие речи у ребенка происходит при живом общении. Трансляции по телевидению и радио не стимулируют развитие речи, поэтому общение со взрослыми не стоит заменять.

Дети от года до двух начинают активно говорить. Говорите с ребенком, играйте, правильно произносите слова сами, но пока не требуйте этого от ребенка!

На втором году жизни возрастает интерес ребенка ко всему, что его окружает: он хочет видеть все, знать, подбирать. Эти желания превышают возможности ребенка, и он вынужден обращаться за помощью к взрослому. Однако ребенку уже не хватает доступных средств общения (жесты, выражения лица, отдельные слова), чтобы удовлетворить его возросшую потребность в общении. Возникает противоречие, которое разрешается появлением новой формы общения - активной самостоятельной речи. Этот скачок в развитии обычно происходит в возрасте от 1 года 6 месяцев до 2 лет.

Через два года вы уже можете начать играть с ребенком в дидактические игры, стимулирующие развитие детской речи. Например, вы можете попытаться выбрать слова, которые имеют противоположное значение: «длинный- короткий», рассмотрите рисунки и попросите рассказать ребенка, что там нарисовано. После прогулки спросите ребенка, что он видел, где он был, что он делал. Это формирует память и связную речь, учит внимательности.

Вторая половина второго года жизни характеризуется интенсивным развитием словарного запаса ребенка (к двум годам более 300 слов).

## **Характеристика речевой активности детей 2-го года жизни.**

В возрасте 12 – 24 месяцев первые слова, появляющиеся у детей: «мама», «папа», «няня», «ляля» и т.д. В течение второго года, если родители разговаривают с ребенком, с каждым днем его активная речь расширяется, он говорит все больше и больше слов. Исследования показывают, что при благоприятных условиях развития и воспитания к двухлетнему возрасту речь ребенка может быть полной.

Временами дети начинают говорить (произносить первые слова) не в 1,6 года, а гораздо позже – в два или даже три года. Это отставание может быть вызвано различными причинами. Возможно, мало внимания уделяется с точки зрения общения с ребенком, или взрослые пытаются предугадать любой запрос малыша, и ему не нужно пытаться выразить их словами.

Маленькому ребенку нелегко овладеть речью: он также плохо воспринимает взрослую речь и недостаточно знает свой речевой аппарат. Нельзя мешать правильному развитию речи ребенка, подражая ему в неправильном произношении слов. Чтобы речь ребенка развивалась нормально, взрослые должны произносить слова правильно. Ребенок, приняв хорошую речь, скоро овладеет хорошим, правильным произношением.

### **Советы для родителей:**

1. Если вы играете с ребенком, постарайтесь вовлечь его в активные действия и вместе произнесите все манипуляции. Пусть малыш не сидит, пассивно наблюдает, а двигает, переставляет предметы, фантазирует. Во время игры было бы неплохо стимулировать эмоции. Если вы «лечите» медведя, то он может «плакать». Если зайчик «плохо себя ведет», вам нужно «строго» с ним поговорить.
2. Игра «Гости пришли» очень хороша, когда игрушки приходят в гости. Всех нужно кормить по-своему, обеспечивать всем необходимым. Ну, а вы спросите ребенка, кому что нужно, кто что ест, кто что делает.

3. Дети очень любят игры, связанные с поиском скрытого. Задача не только найти, но и сказать, где это было.
4. Не требуйте обобщений от ребенка в этом возрасте. Ребенок хорошо знает, что такое чашка, тарелка, миска, использует эти слова, но для слова «посуда» еще не пришло время.
5. Больше глаголов, хороших и разных. Несмотря на то, что слова существительные все еще преобладают в детском словаре, там уже должны присутствовать почти все части речи, а уж глаголам просто необходимо там быть.

Какой бы не была речь ребенка, слушайте ее внимательно и не нервничайте, а скорее старайтесь больше гулять с ребенком. И уберите выражение раздражения, недовольства или неловкости с вашего лица, когда вы слушаете ребенка. Имейте в виду, что у многих детей в этом возрасте есть повторения.