

МДКОУ «Детский сад №2 «Сказка»

Картотека игр

с составными и динамическими

игрушками



Подготовила:
воспитатель
Мартынова В. Л.

п. Медвенка 2020г

Огромную роль в развитии ребёнка раннего возраста занимают составные и динамические игрушки. Так как они обеспечивают познавательную, исследовательскую, двигательную, социально-коммуникационную активность детей.

Значение слова **составной** - входящий в состав чего-нибудь или составленный из нескольких частей.

К составным игрушкам относятся пирамидки, матрёшки, различные шнуровки, составные и разрезные картинки, кубики, пазлы (крупные), конструкторы (крупные), и др.

Значение слова **динамический** - богатый движением, действием.

К динамическим игрушкам относятся юла, волчки, неваляшки, заводные игрушки, то есть те, в основе которых происходят разнообразные виды движения: кручение, кувыркание, вращение.

В предметно - игровой деятельности очень важен результат действия ребенка (особенно с составными игрушками).

Познавательный интерес детей как раз и поддерживается за счет понятных им собственных результативных действий.

Составные игры

Картинки- вкладыши «В саду ли, в огороде»

Цель: Ознакомить с предметами окружающего мира.

Развивать настойчивость, сообразительность, мелкую моторику рук.

Задачи: развивать познавательный интерес к окружающим предметам; способствовать активным действиям с ними; формировать игровые действия с разнообразными сюжетными игрушками, умение использовать предметы-заместители; формировать умение подражать игровым действиям взрослого.

Ход:

Взрослый предлагает ребенку по образцу сложить изображение из двух- трех частей.

Если у кого-то из детей возникают затруднения, то взрослый показывает, как нужно сложить картинку, потом складывает ее вместе с ребенком, а затем предлагает сложить самостоятельно.

После того как ребенок сложил картинку, взрослый спрашивает, что он собрал.



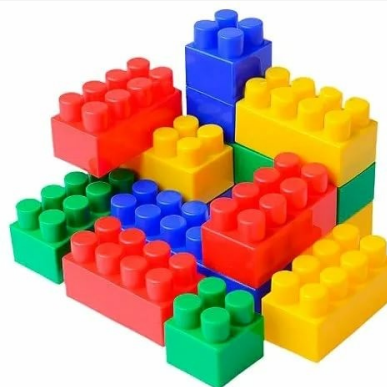
Конструктор крупный и мелкий

Цель: Формировать умение сравнивать предметы по величине, сравнивать и подбирать.

Задачи: Развивать моторику рук. Обогащать представление детей об объектах окружающего мира, развивать познавательный интерес к окружающим предметам способствовать активным действиям с ними; формировать игровые действия с разнообразными сюжетными игрушками.

Ход:

Предложить детям построить разнообразные архитектурные сооружения (простые домики, башню и т.д.)



«Матрешка»

Цель: Формировать логическое мышление, развивать речь, память, мелкую моторику рук.

Задачи: развивать познавательный интерес к окружающим предметам, способствовать активным действиям с ними; формировать игровые действия с разнообразными сюжетными игрушками.

Ход:

Взрослый ставит на стол матрешку. Ребенка учат открывать матрешку, доставая из нее другую, и правильно закрывать ее, совмещая части рисунка.



«Игрушки- вкладыши»

Цель: Решение задачи для ребёнка, найти для фигуры собственное окошечко

Задачи: Развивать наблюдение, сравнение, память. Тренировать глазомер, мелкую моторику рук, формировать игровые действия с разнообразными сюжетными игрушками.

Ход:

Взрослый сначала показывает геометрические фигуры, называет их и показывает ребенку, как надо их вставлять в «окошки».

Во время игры постоянно закреплять название фигур - круг, квадрат, треугольник.



«Куб с фигурками»

Цель: Решение задачи для ребёнка, найти для фигуры собственное окошечко

Задачи: Развивать наблюдение, сравнение, память. Тренировать глазомер, мелкую моторику рук, формировать игровые действия с разнообразными сюжетными игрушками.



«Пирамидки»

Цель: Развивать любознательность, умение различать предметы по форме, величине, цвету, мелкую моторику рук.

Задачи: развивать познавательный интерес к окружающим предметам, способствовать активным действиям с ними; формировать игровые действия с разнообразными сюжетными игрушками.

Ход:

Складывание башни из колечек пирамидки. Чтобы она была прочной, каждое верхнее колечко должно быть меньше нижнего. Чтобы ребёнок научился различать величину колец, надо разложить все имеющиеся кольца вперемешку и предложить малышу самому найти самое маленькое кольцо. Потом самое большое... Можно показать, что большее всегда выступает из-под меньшего- накладывая одно кольцо на другое.



«Кубики - мякиши с картинками»

Цель: Развивать мелкую моторику рук, концентрацию внимания, пространственное мышление.

Задачи: развивать познавательный интерес к окружающим предметам, способствовать активным действиям с ними; формировать игровые действия с разнообразными сюжетными игрушками.



Динамические игры

Игрушки-каталки «Грузовичок»

Цель: Развивать координацию движений ребёнка, учить различать предметы, которые катятся, управлять движением.

Задачи: развивать познавательный интерес к окружающим предметам, способствовать активным действиям с ними; формировать игровые действия с разнообразными сюжетными игрушками, формировать умение подражать игровым действиям взрослого.

Ход:

Взрослый показывает ребёнку, как катают машинку, и предлагает поиграть с ней.

Дети помладше будут катать игрушку без всякой цели, им интересно само действие.

Детям постарше взрослый предлагает целенаправленные действия, например, просит отвезти груз на машинке в «домик».



Качающиеся игрушки

Цель: Знакомство со свойствами предметов, развивать внимание, создавать настроение.

Задачи: развивать познавательный интерес к окружающим предметам, способствовать активным действиям с ними; формировать игровые действия с разнообразными сюжетными игрушками.



Двигающиеся игрушки

Цель: Развивать наблюдательность, сообразительность, внимание, расширять кругозор, обогащать словарный запас.

Задачи: Развивать моторику рук, формировать игровые действия с разнообразными сюжетными игрушками.



Заводные игрушки

Цель: Развивать наблюдательность, сообразительность, внимание, расширять кругозор, обогащать словарный запас.

Задачи: Развивать моторику рук, формировать игровые действия с разнообразными сюжетными игрушками.

