



**План работы психолого-педагогического консилиума
МДКОУ «Детский сад №2 «Сказка»
на 2022год**

Цель:

Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, педагогов, родителей и воспитанника в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в познавательной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья дошкольников;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль выполнения рекомендаций в своей области путем повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1	<p>Заседание №1 Установочное:</p> <p>1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год.</p> <p>2. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ.</p>	январь	<p>Председатель ППк</p> <p>Члены ППк</p>
1.2	<p>Заседание №2 «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОО».</p> <p>1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОО.</p> <p>2. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям.</p> <p>3. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям.</p>	май	<p>Председатель ППк</p> <p>Члены ППк</p> <p>Воспитатели</p>

1.3	<p>Заседание №3 «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности за первое полугодие».</p> <p>1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>2. Подготовка документов для ППК по рекомендациям ППК ДОУ.</p> <p>3. Подготовка рекомендаций для педагогов по дальнейшему сопровождению детей «группы риска», корректировка индивидуальных маршрутов.</p> <p>4. Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям.</p>	сентябрь	<p>Председатель ППК</p> <p>Члены ППК</p> <p>Воспитатели</p>
1.4	<p>Заседание № 4 «Итоги работы ППК за 2021 учебный год».</p> <p>1. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.</p> <p>2. Результаты реализации индивидуальных маршрутов и их эффективность.</p> <p>3. Анализ деятельности ППК за 2022 учебный год</p> <p>4. Планирование работы ППК на 2023-учебный год</p>	декабрь	<p>Председатель ППК</p> <p>Члены ППК</p> <p>Воспитатели</p>
1.5	<p>1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей).</p> <p>2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППК ДОО (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей.</p>	в течение года	<p>Председатель ППК</p> <p>Члены ППК</p> <p>Воспитатели</p>
2. Методический блок			
2.1	<p>Взаимодействие с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование по корректировке программы психолого-педагогического сопровождения; - индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Председатель ППК</p> <p>Члены ППК</p> <p>Воспитатели</p>

	группе по запросам и по результатам диагностирования ППк; - разработка рекомендаций по работе с детьми	в течение года	
2.2	Взаимодействие с родителями: - социологическое анкетирование родителей по различным темам; - тренинги с родителями (законными представителями); - буклеты по адаптации, готовности к школьному обучению	по мере необходимости в течение года в течение года	Председатель ППк Члены ППк Воспитатели
3. Диагностико-консультативный блок			
3.1	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старшей и подготовительной к школе группы	в течение года	Педагог-психолог
3.2	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старшей и подготовительной к школе группы	в течение года	Учитель-логопед
3.3	Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого-медико – педагогическому сопровождению детей.	в течение года	Специалисты ППк